



# SVERIGEFINSKA SKOLAN I UPPLANDS VÄSBY

## TEKNIK

### Kursplan, mål och betygskriterier

uppnåendemål så 5		Strävansmål
Eleven skall: <ul style="list-style-type: none"><li>• Kunna med handledning planera och utföra enklare konstruktioner.</li></ul>	Du skall: <ul style="list-style-type: none"><li>• Med hjälp av instruktion kunna göra en enkel modell.</li></ul>	Du skall: <ul style="list-style-type: none"><li>• Med hjälp av instruktion och egen skiss kunna göra en enkel modell.</li></ul>
Eleven skall: <ul style="list-style-type: none"><li>• Kunna redogöra för, inom några väl bekanta teknikområden, viktiga aspekter på utvecklingen och teknikens betydelse för natur, samhälle och individ.</li></ul>	Du skall: <ul style="list-style-type: none"><li>• Känna till grundläggande konstruktion av olika fordon tex. tåg, bil, båt.</li><li>• Känna till hur man lagrar mat på olika sätt.</li><li>• Känna till hur det fungerar i en tillverkningsindustri och hantverksindustri</li><li>• Känna till hur du och övriga i samhället påverkas av ovanstående.</li></ul>	Du skall: <ul style="list-style-type: none"><li>• Ha förståelse för vad som är teknik och hur den har utvecklats genom tiderna.</li></ul>
Eleven skall: <ul style="list-style-type: none"><li>• Kunna använda vanligt förekommande redskap och tekniska hjälpmedel och beskriva deras funktioner.</li></ul>	Du skall: <ul style="list-style-type: none"><li>• Känna till de vanligaste verktygen och redskapen och kunna använda dem.</li><li>• Laga en punktering.</li></ul>	Du skall: <ul style="list-style-type: none"><li>• Kunna använda och sköta den teknik som finns i skolan och hem.</li></ul>

Kursplanens uppnåendemål så 7	Exempel på arbetsuppgifter	Strävansmål
Du skall: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Förstå hur människors behov har utformat tekniska föremål.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studie av cyklars och telefoners utveckling och användning.</li> <li>• Teknik för handikappade.</li> </ul>	Du skall: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Förstå hur människors behov under olika tidsåldrar utformat den teknik de använt.</li> </ul>
Du skall: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Redogöra för hur tekniken i din vardag påverkar dig.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tekniskt dygn och redovisning av det.</li> </ul>	Du skall: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Förstå tekniska uppfinningars påverkan på natur, samhälle och människa.</li> </ul>
Du skall: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Med hjälp av olika instruktioner och skiss kunna göra en konstruktion.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modell av hus/rum</li> <li>• Åstadkomma ljus av generator (som tex. cykellyse)</li> <li>• Vindkraftverk</li> <li>• Växthus</li> </ul>	Du skall: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Med hjälp av egen skiss eller ritning göra en teknisk konstruktion samt kunna förklara hur den är uppbyggd och fungerar.</li> </ul>

Kursplanens uppnåendemål så 9	Sverigefinska skolas uppnåendemål	Vad du måste kunna inom detta område
<p>Eleven skall:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kunna redogöra för viktiga faktorer i den tekniska utvecklingen, både förr och nu, och ange några tänkbara drivkrafter bakom denna.</li> </ul>	<p>Du skall:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kunna redogöra för behovet av historiskt viktiga uppfinningar som tex. hjulet, boktryckarkonsten och ångmaskinen.</li> </ul> <p><b>Ex. på arb.uppgifter</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• konstruktion av bromodeller kompletterat med historiska studier. Från spång till Öresundsbron</li> <li>• Hjulets olika funktioner tex. transport, vatterhjul</li> <li>• Etsning</li> </ul>	<p><b>G</b> Känna till vilket historiskt sammanhang en viktig uppfinning kom till.</p> <p><b>VG</b> Undersöka och redogöra för hur tekniska lösningar fungerar i förhållande till olika mänskliga behov samt jämföra med tidigare teknik inom området.</p> <p><b>MVG</b> Hitta samband mellan tekniska lösningar och dina kunskaper i andra ämnen och sammanhang.</p>
<p>Eleven skall:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kunna analysera för- och nackdelar när det gäller teknikens effekter på natur, samhälle och individens livsvillkor.</li> </ul>	<p>Du skall:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ta reda på och förklara några olika tekniska uppfinningars för- och nackdelar på natur, samhälle och människan.</li> </ul> <p><b>Ex. på arb.uppgifter</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jämföra olika transportmedel</li> <li>• TV</li> <li>• Historiska studier kring uppfinningar, för- och nackdelar.</li> </ul>	<p><b>G</b> Förklara konsekvenser för teknikanvändningen i din vardag.</p> <p><b>VG</b> Ge exempel på och analysera samband mellan teknik, natur, samhälle och individ.</p> <p><b>MVG</b> Att utifrån analysen självständigt dra slutsatser ur flera perspektiv.</p>
<p>Eleven skall:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kunna göra en teknisk konstruktion med hjälp av egen skiss, ritning eller liknande stöd och beskriva hur konstruktionen är uppbyggt och fungerar.</li> </ul>	<p>Du skall:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kunna planera och göra en teknisk konstruktion</li> <li>• Redovisa hur den är byggd och/eller fungerar med hjälp av en skiss eller ritning</li> </ul> <p><b>Ex. på arb.uppgifter</b></p> <p>Ex. på några tekniska konstruktioner som kan göras:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bromodell</li> <li>• högtalare</li> <li>• telegraf</li> <li>• vattenrening</li> <li>• vattenhjul</li> <li>• modell av hus/rum (skokartong)</li> </ul>	<p><b>G</b> Planera, beskriva och genomföra en teknisk konstruktion med lämpliga verktyg, material och metoder.</p> <p><b>VG</b> Självständigt planera och genomföra en teknisk konstruktion och behärska begrepp, material, verktyg och metoder.</p> <p><b>MVG</b> Visa självständighet och idériedom vid konstruktionen. Redovisa modellen med ritning, arbets- och funktionsbeskrivning samt utvärdera ditt arbete.</p>

Kursplanens uppnåendemål så 9	Sverigefinska skolas uppnåendemål	Vad du måste kunna inom detta område
<p>Eleven skall:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kunna identifiera, undersöka och med egna ord förklara några tekniska system genom att ange de ingående komponenternas funktioner och inbördes relationer.</li> </ul>	<p>Du skall:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kunna känna igen, undersöka och med egna ord förklara några tekniska system genom att berätta vad de olika delarna gör och fungerar ihop.</li> </ul> <p><b>Ex. på arb.uppgifter</b> Diskutera olika lösningar av:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vattenförsörjning</li> <li>• Energiförsörjning</li> <li>• Avloppsrening</li> <li>• Transporter</li> <li>• Kommunikation</li> <li>• Studiebesök</li> </ul>	<p><b>G</b> Berätta med egna ord om några tekniska system från din vardag.</p> <p><b>VG</b> Beskriva hur något tekniskt system utvecklats och förändrats med tiden.</p> <p><b>MVG</b> Undersöka i detalj uppbyggnad och funktion hos mer komplexa system där idé och funktion inte är uppenbart.</p>