

SVENSKA

Så 3

Sverigefinska skolans uppnåendemål	Exempel på arbetsuppgifter	Strävansmål
<p>Tala och lyssna Du skall:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ta emot samt handla enligt instruktioner. • Kunna lyssna till andra under ett samtal. • Kunna hålla den röda tråden under ett samtal. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lyssna till högläsning • Läsa upp egna kortare berättelser inför klassen • Drama, rollspel • Språklekar • Skillnader i vokalernas uttal, kort och lång vokal (jämför fi-sve) 	<p>Du skall:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kunna vara aktiv i kortare diskussioner. • Kunna berätta med hjälp av föremål eller bilder så att mottagarna kan förstå. • Kunna ta emot instruktioner som ges till hela gruppen så väl som till bara dig.
<p>Läsa Du skall:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öva läsförståelse och ordförråd. 	<ul style="list-style-type: none"> • Läsa kontinuerligt i skolan • Lyssna till högläsning • Egen läsning • Boksamtal 	<p>Du skall:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sträva mot att även läsa på fritiden. • Kunna läsa enkla texter. flytande med förståelse.
<p>Skriva Du skall:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kunna skriva enkla texter/meddelanden. • Kunna formulera en upplevelse i skrift. • Kunna skriva hela meningar. • Kunna lämna mellanrum mellan orden. • Kunna koppla samman ljud-bokstav. • Kunna skilja på små och stora bokstäver. 	<ul style="list-style-type: none"> • Alfabetet • Skriva sagor, meddelanden, berättelser, dikter • Kunna bearbeta dina texter efter lärarens råd • ordkort, högläsning, dramatiseringar, uttalsövningar 	<p>Du skall:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utveckla din förmåga att skriva begripliga texter. med enkla beskrivningar • Kunna skriva läsligt. • Kunna sätta punkt. • Kunna kopplingen punkt-stor bokstav. • Kunna skriva namn med stor bokstav. • Utöka ditt ordförråd.

Svenska

Så 4

Sverigefinska skolans uppnåendemål	Exempel på arbetsuppgifter	Strävansmål
<p>Tala och lyssna Du skall:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kunna vara aktiv i kortare diskussioner. • Kunna berätta med hjälp av föremål eller bilder så att mottagarna kan förstå. • Kunna ta emot instruktioner som ges till hela gruppen så väl som till bara dig. • Kunna återge berättelser, sagor, tidningsartiklar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Klassråd • Muntliga redovisningar • Språklekar • Samtal i mindre grupp och helklass 	<ul style="list-style-type: none"> • Kunna muntligt berätta och förklara så att den som lyssnar förstår vad du menar. <ul style="list-style-type: none"> • Kunna lyssna aktivt.
<p>Läsa Du skall:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Läsa böcker som är anpassade för din ålder. • Kunna läsa enkla texter flytande med förståelse. 	<ul style="list-style-type: none"> • Högläsningsträning • Öva läsförståelse samt öka ditt ordförråd • Egen läsning • Boksamtal • Arbeta med skönlitteratur 	<ul style="list-style-type: none"> • Läsa på egen hand och av eget intresse. • Kunna läsa med flyt både högt och tyst. • Kunna samtala om det du läst.
<p>Skriva Du skall:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utveckla din förmåga att skriva begripliga texter med enkla beskrivningar. • Kunna skriva läsligt. • Kunna sätta punkt. • Kunna kopplingen punkt-stor bokstav. • Kunna skriva namn med stor bokstav. • Utöka ditt ordförråd. 	<ul style="list-style-type: none"> • Skriva berättelser, såväl påhittade som självupplevda • Diktamen • Renskrivning med dator • Forskningsarbeten • Loggbok 	<ul style="list-style-type: none"> • Kunna tillämpa de vanligaste reglerna för skriftspråket och de vanligaste reglerna för stavning samt kunna använda ordlista. • Skriva gärna. • Skriva läsligt. • Bli medveten om språkets uppbyggnad och klara t.ex. styckeindelning och dialog.

Svenska

Så 5

Sverigefinska skolans uppnåendemål	Detta innebär för dig som elev	Exempel på arbetsuppgifter	Strävansmål
<p>Tala och lyssna Du skall:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kunna muntligt berätta och redogöra så att innehållet blir begripligt och levande. • Kunna läsa en text högt inför klassen. 	<p>Du skall:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kunna berätta och förklara något så att den som lyssnar förstår vad du menar. • Kunna lyssna aktivt. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ta emot samt handla enl. instruktioner • Hålla ett kortare föredrag • Klassråd • Språklekar • Samtal i mindre och större grupp 	<ul style="list-style-type: none"> • Kunna delta aktivt i samtal och diskussioner.
<p>Läsa / Litteratur Du skall:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kunna läsa barn- och ungdomsböcker och faktatexter skrivna för barn och ungdom med god förståelse och med flyt i läsningen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kunna läsa en text högt så att du själv och den som lyssnar förstår vad du menar. • Kunna läsa en text tyst så att du själv förstår. • Kunna berätta om vilka tankar och känslor texten givit dig. 	<ul style="list-style-type: none"> • I faktatexter lära sig att hitta det väsentliga • Klassisk barnlitteratur • Egen läsning • Läsa för att söka kunskaper • Boksamtal 	<ul style="list-style-type: none"> • Läsa på egen hand och av eget intresse. • Kunna reflektera över hur din egen inlärnin går till.
<p>Skriva Du skall:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skriva berättelser, brev, anteckningar, redogörelser med tydlig handstil och så att mottagaren förstår. • Känna till och kunna tillämpa de vanligaste reglerna för skriftspråket och de vanligaste reglerna för stavning och kan använda ordlista. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kunna skriva olika sorters texter. • Kunna skriva så att den som läser förstår innehållet. • Kunna skriva texter där meningarna börjar med stor bokstav och slutar med ett stort skiljetecken. • Kunna stava ljudenliga ord och kunna dubbelteckning i vanliga ord. • Kunna använda ordlista. 	<ul style="list-style-type: none"> • Längre berättelser • Diktamen • Sagor • Dagbok • Brev • Egna faktatexter • Slå upp i ordlistan • Skriva ofta och mycket • Loggbok 	<p>Du skall:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utveckla din förmåga att i texter uttrycka dina egna tankar. • Skriva gärna. • Skriva läsligt. • Bli mer medveten om språkets uppbyggnad och klara av t.ex. styckeindelning och dialog.

Svenska

Så 6

Sverigefinska skolans uppnåendemål	Exempel på arbetsuppgifter	Strävansmål
<p>Tala och Lyssna Du skall:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kunna delta aktivt i samtal och diskussioner. • Kunna förstå instruktioner som ges till hela gruppen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ta emot instruktioner • Framföranden inför klassen • Dramatiseringar • Klassråd 	<p>Du skall:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vara aktiv i samtal, • Kunna hålla en redovisning i ett givet ämne med hjälp av stödord. • Kunna anpassa språket efter åhörarna.
<p>Läsa Du skall:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Läsa på egen hand och av eget intresse. • Kunna reflektera över hur din egen inläring går till. 	<ul style="list-style-type: none"> • Arbetsuppgifter med skönlitteratur • Läslogg • Granska texter • Några klassiker • Egen läsning • Boksamtal 	<p>Du skall:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kunna ta eget initiativ till läsning. • Kunna läsa olika genrer. • Kunna uppfatta textens budskap och reflektera över det. • Kunna reflektera över hur din egen inläring går till.
<p>Skriva Du skall:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utveckla din förmåga att i texter uttrycka dina egna tankar. • Skriva gärna. • Skriva läsligt. • Bli mer medveten om språkets uppbyggnad och klara av t.ex. styckeindelning och dialog. 	<ul style="list-style-type: none"> • Loggbok • Processkrivning • Språkträning • Fri skrivning • Skriva om verkliga händelser baserade på fakta 	<p>Du skall:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kunna skriva längre och utförligare uppsatser. • Kunna disponera din uppsats. • Kunna skriftligt reflektera över dina tankar.

Svenska

Så 7

Sverigefinska skolans uppnåendemål	Exempel på arbetsuppgifter	Strävansmål
<ul style="list-style-type: none"> • Tala och lyssna • Du skall: • Kunna delta aktivt i samtal och diskussioner. • Kunna förstå instruktion som ges till hela gruppen. • Samarbeta i samtal för gemensamt beslut. • Kunna berätta spontant så att innehållet klart framgår. • Kunna berätta kort om eget valt ämne. 	<ul style="list-style-type: none"> • Diskutera aktuella händelser och etiska frågor • Återberätta innehållet i t.ex. en film eller en bok • Framföranden inför klassen • Delta i gemensamma diskussioner 	<ul style="list-style-type: none"> • Du skall: • Vara aktiv i samtal. • Kunna hålla en strukturerad redovisning i ett givet ämne med hjälp av stödord. • Kunna anpassa språket efter åhörarna.
<ul style="list-style-type: none"> • Läsa • Du skall: • Kunna ta eget initiativ till läsning. • Kunna läsa olika genrer. • Kunna uppfatta textens budskap och reflektera över det. • Kunna reflektera över hur din egen inläring går till. 	<ul style="list-style-type: none"> • Arbetsuppgifter med skönlitteratur • Arbeta med tidningstexter • Egen läsning • Boksamtal • Bokrecensioner • Träna studieteknik 	<ul style="list-style-type: none"> • Du skall: • Läsa på eget initiativ även på fritiden. • Läsa mångsidiga texter.
<ul style="list-style-type: none"> • Skriva • Du skall: • Kunna skriva längre och utförligare uppsatser. • Kunna disponera din uppsats. • Skriva fria texter. • Kunna skriftligt reflektera över dina tankar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Loggbok • Läsjournal • Skrivprocessen • Intervjuer • Temarbeten 	<ul style="list-style-type: none"> • Du skall: • Medvetet bearbeta dina egna texter. • Anpassa texten efter syftet.

Svenska

Så 8

Sverigefinska skolans uppnåendemål	Exempel på arbetsuppgifter	Strävansmål
<p>Tala och lyssna Du skall:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kunna delta aktivt i samtal och diskussioner. • Samarbeta aktivt i samtal för gemensamt beslut. • Kunna berätta spontant så att innehållet klart och tydligt framgår. • Kunna berätta mer utförligt om eget valt ämne. 	<ul style="list-style-type: none"> • Diskutera aktuella händelser och etiska frågor • Återberätta innehållet i t.ex. en film eller en bok • Framföranden inför klassen • Delta i gemensamma diskussioner. • Förbereda och genomföra muntliga redovisningar 	<p>Du skall:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aktivt kunna delta i samtal och diskussioner och sätta dig in i andras tankar samt kunna redovisa ett arbete muntligt så att innehållet framgår och är begripligt • Uttrycka åsikter och motivera dem.
<p>Läsa Du skall:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kunna ta eget initiativ till läsning • Kunna läsa olika genrer. • Kunna uppfatta textens budskap och reflektera över det. • Kunna reflektera över hur din egen inläring går till. 	<ul style="list-style-type: none"> • Arbetsuppgifter med skönlitteratur • Arbeta med tidningstexter • Egen läsning • Boksamtal • Bokrecensioner • Träna studieteknik 	<p>Du skall:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Läsa på eget initiativ även på fritiden. • Läsa mångsidiga texter.
<p>Skriva Du skall:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kunna skriva längre och utförligare uppsatser. • Kunna disponera din uppsats. • Kunna bearbeta din uppsats. • Skriva så väl fria som styrda texter. • Kunna skriftligt reflektera över dina tankar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Loggbok • Läsjournal • Skrivprocessen • Intervjuer • Temaarbeten 	<p>Du skall:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Medvetet bearbeta dina egna texter. • Anpassa texten efter syftet.

Sverigefinska skolans betygskriterier svenska Så 8 / Vad du måste kunna inom de olika områdena

G

Tala / Lyssna

- kunna lyssna samt delta i samtal och diskussioner
- kunna återberätta något du hört, sett eller upplevt
- kunna redovisa ett arbete så att innehållet framgår
- kunna visa att du gör ditt bästa för att förstå

Läsa

- kunna läsa för åldern avpassad skönlitteratur, facklitteratur samt tidningsartiklar
- kunna reflektera över det du läst

Skriva

- kunna anpassa texten efter syftet
- kunna använda skiljetecken och styckeindelning
- ha en röd tråd i ditt skrivande

VG

Tala / Lyssna

- Du är mycket aktiv i samtal och diskussioner
- Du visar att du vill och vågar prova på att använda språket
- kunna läsa olika genrer
- kunna anpassa en redovisning av ett arbete efter mottagare och situation

Läsa

- Du reflekterar aktivt över det du läst
- Du förstår skillnader mellan de olika textgenrerna
- Du strävar efter att även själv läsa aktivt på fritiden

Skriva

- Du skriver mer utförligare och mer detaljrikt
- Du kan skriva olika typer av texter
- Anpassa skrivandet efter mottagaren och med större språklig korrekthet

MVG

Tala / Lyssna

- du är mycket aktivt i samtal och diskussioner
- du kan berätta sammanhängande och intressant
- Du kan muntligt redovisa ett arbete så att innehållet framgår och är begripligt
- Du vågar prova på uttryck även om du inte är helt säker

Läsa

- Du försöker läsa mer avancerad litteratur
- Du strävar efter att tolka innehållet och reflektera över det medvetet
- Du har en insikt om din egen språkutveckling

Skriva

- du strävar efter att använda ett mer nyanserat språk
- du använder mer detaljerat och nyanserat språk
- du visar att du är medveten om svenskans olika nyanser
- du kan uppfatta variationer, värdeladdningar och nyanser

Svenska

Så 9 Eleven bör ha uppnått samtliga kriterier från tidigare år dessutom dessa:

Kursplanens uppnåendemål	Sverigefinska skolans uppnåendemål	Exempel på arbetsuppgifter
<p>Tala och lyssna Eleven skall:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aktivt kunna delta i samtal och diskussioner och sätta sig in i andras tankar samt kunna redovisa ett arbete muntligt så att innehållet framgår och är begripligt. 	<p>Du skall:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Delta aktivt i samtal och diskussioner och redovisa på ett tydligt sätt ett arbete muntligt. • Ha kontakt med dina åhörare när du redovisar. • Kunna föra ett samtal, hålla dig till ämnet. Ställa relevanta frågor samt hålla dig till ämnet. 	<ul style="list-style-type: none"> • I mindre och i större grupp samtala och diskutera. • Redovisa egna arbeten samt kunna diskutera andras. • Bokredovisningar, • Boksamtal
<p>Läsa / Litteratur Eleven skall:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kunna läsa till åldern anpassad skönlitteratur från Sverige, Norden och från andra länder samt saklitteratur och tidningstexter om allmänna ämnen. • Kunna läsa, reflektera över och sätta in i ett sammanhang några skönlitterära verk och författarskap med betydelse för människor sätt att leva och tänka. • Kunna återge ett innehåll sammanhängande samt kunna reflektera över det. • Kunna ta del av, reflektera över och värdera innehåll och uttrycksmedel i bild, film och teater. 	<p>Du skall:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Få god läsvana. • Få god läsförståelse. • Förstå saklitteratur, skönlitteratur och tidningsartiklar så bra att du kan återge innehållet med egna ord. • Behärska översiktsläsning, sökläsning och djupläsning. • Se film/teater. • Få bättre kännedom om författares liv och betydelse genom tiderna. • Anpassa språket efter olika situationer och sammanhang. 	<ul style="list-style-type: none"> • Gemensam samt enskild läsning av böcker. • Arbeten med skönlitteratur som grund. • Reflektera över det du läst. • Läsa t.ex. tidningsartiklar samt kunna utgå ifrån det du läst i egen text eller diskussion. • Läsa enkla norska och danska texter. • Träna olika studietekniker. • Starka rader. • Läslogg.
<p>Skriva Eleven skall:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kunna skriva olika sorters texter så att innehållet framgår tydligt samt tillämpa skriftspråkets normer, både vid skrivande för hand och med dator. 	<p>Du skall:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Göra skrivandet till en självklar del i din inlärningsprocess samt i ditt sätt att tänka, uppleva och kommunicera. • Prova på olika sorters texter. • Träna vanliga grammatiska termer t.ex. verb (tempus), substantiv (numerus, genus), adjektiv (komparation), satsdelar (subjekt, predikat). • Jämföra tal- och skriftspråk. 	<ul style="list-style-type: none"> • Bearbeta egna och andras texter. • Loggbok • Starka rader • Arbeta med skönlitteratur. • Skriva olika typer av texter t.ex. berättelser, noveller, dikter, referat, och artiklar.

Sverigefinska skolans betygskriterier svenska Så 9 / Vad du måste kunna inom de olika områdena

G

Tala / Lyssna

- Lyssna aktivt för att kunna delta i ett samtal. Hålla dig till ämnet. Uttrycka en åsikt och kunna motivera den. Argumentera sakligt.
- Kunna hålla en strukturerad redovisning med hjälp av stödord och med ett vårdat språk. Anpassa språket efter åhörarna.
- Skilja på hur man uttrycker sig till olika personer i olika situationer.

Läsa

- Läsa för åldern avpassad skönlitteratur, facklitteratur och tidningsartiklar med god förståelse.
- Med hjälp av frågor reflektera över texten.

Skriva

- Anpassa texten efter syftet, bli förstådd, ha en röd tråd och ett flyt i din text.
- Skriva berättelser, brev, sammanfattningar och redogörelser.
- Tillämpa skriftspråkets normer för stavning och meningsbyggnad.
- Använda skiljetecken och styckeindelning.
- Vara medveten om din egen stavning.

VG

Tala / Lyssna

- Presentera ditt ämne och dina åsikter på ett personligt och tydligt sätt.

Läsa

- Ha bredd i ditt läsande och utveckla ditt val av skönlitteratur.
- Självständigt analysera och reflektera över det du läst.

Skriva

- Genom medveten bearbetning förbättra språket och innehållet.
- Skriva olika sorters texter.
- Visa på språklig medvetenhet.

MVG

Tala / Lyssna

- Engagera åhörarna och har ett varierat språk som är anpassat till uppgiften.

Läsa

- Du är och strävar efter att vara en avancerad läsare.
- Du gör djupare analyser, jämför och drar slutsatser.
- Ha god kunskap om författare och deras verk.
- Analysera och dra paralleller.

Skriva

- Behärska olika genrer med hög språklig säkerhet och kunna argumentera.
- Visa på mycket god språklig medvetenhet.