

**Svenska som andraspråk Så 3**  
(eller efter den allra första nybörjarundervisningen)

<b>Sverigefinska skolans uppnåendemål</b>	<b>Exempel på arbetsuppgifter</b>	<b>Strävansmål</b>
<p><b>Tala och lyssna</b> Du skall:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kunna ta emot enkla individuella instruktioner</li> <li>• Kunna muntligt framföra en enkel berättelse</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• TPR</li> <li>• Lyssna till högläsning</li> <li>• Drama, rollspel</li> <li>• Språklekar</li> <li>• Träna vardagsbegrepp</li> <li>• Öva uttal</li> </ul>	<p>Du skall:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kunna vara aktiv i kortare diskussioner</li> <li>• Kunna berätta med hjälp av föremål eller bilder så att mottagaren kan förstå</li> <li>• Kunna ta emot en enkel instruktion som ges till hela gruppen</li> </ul>
<p><b>Läsa</b> Du skall:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kunna läsa enkla ord och enkla meningar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lyssna till högläsning</li> <li>• Berätta något om det du läst</li> </ul>	<p>Du skall:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Läsa enkla texter flytande och med god förståelse</li> </ul>
<p><b>Skriva</b> Du skall:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kunna skriva enkla texter/meddelanden</li> <li>• Kunna formulera en upplevelse i skrift</li> <li>• Kunna skriva hela meningar</li> <li>• Kunna lämna mellanrum mellan orden</li> <li>• Kunna koppla samman ljud-bokstav</li> <li>• Kunna skilja på små och stora bokstäver</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skriva sagor, meddelanden, Berättelser</li> <li>• Skriva och läsa egna texter</li> <li>• Individuell bearbetning av dina egna texter</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Du skall.</li> <li>• Utveckla din förmåga att skriva</li> <li>• Utöka ditt ordförråd</li> </ul>

## Svenska som andraspråk så 4

Sverigefinska skolans uppnåendemål	Exempel på arbetsuppgifter	Strävansmål
<p><b>Tala / Lyssna</b> Du skall:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kunna delta i enklare samtal och diskussioner</li> <li>• Kunna hålla den röda tråden i samtal med andra och när du berättar något</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lyssna till högläsning</li> <li>• Samtala om olika ämnen</li> <li>• Drama, rollspel</li> <li>• Språklekar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• På ett sätt som motsvarar elevens åldersmässiga mognad och förkunskaper kunna delta i samtal, kunna muntligt berätta och redogöra så att innehållet blir begripligt för åhöraren.</li> </ul>
<p><b>Läsa</b> Du skall:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kunna läsa för åldern anpassad litteratur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lyssna till högläsning</li> <li>• Läsa valfri och gemensam litteratur</li> <li>• Berätta om det du läst</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kunna med hjälp av samtal och textstudier läsa och förstå litteratur som motsvarar elevens åldersmässiga mognad och faktatexter som motsvarar elevens kunskapsmässiga mognad.</li> </ul>
<p><b>Skriva</b> Du skall:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kunna skriva enkla texter</li> <li>• Kunna formulera en upplevelse i skrift</li> <li>• Koppla samman ljudbokstav</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Loggbok</li> <li>• Skriva sagor, dikter, berättelser</li> <li>• Individuell bearbetning av de egna texterna</li> <li>• Dramatiseringar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kunna skriva olika texter i de sammanhang som behövs för arbetet.</li> </ul>

## Svenska som andraspråk Så 5

Kursplanens uppnåendemål	Detta innebär för dig i som elev	Exempel på arbetsuppgifter	Strävansmål
<p><b>Tala och lyssna</b> Du skall:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• På ett sätt som motsvarar elevens åldersmässiga mognad och förkunskaper kunna delta i samtal, kunna muntligt berätta och redogöra så att innehållet blir begripligt för åhöraren.</li> </ul>	<p>Du skall</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kunna berätta och förklara något så att den som lyssnar förstår vad du menar</li> <li>• I ett samtal både kunna lyssna och säga vad du tycker</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klassråd</li> <li>• Muntliga redovisningar</li> <li>• Språklekar</li> <li>• Drama, rollspel</li> <li>• Samtal i större och mindre grupp</li> </ul>	<p>Du skall:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kunna lyssna</li> <li>• Vara aktiv i samtal</li> <li>• Kunna förstå instruktioner för hela gruppen</li> <li>• Kunna berätta kort om eget valt ämne</li> </ul>
<p><b>Läsa</b> Du skall:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kunna med hjälp av samtal och textstudier läsa och förstå litteratur som motsvarar elevens åldersmässiga mognad och faktatexter som motsvarar elevens kunskapsmässiga mognad.</li> </ul>	<p>Du skall:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kunna läsa böcker skrivna för barn i din ålder</li> <li>• Kunna med hjälp läsa och förstå faktatexter skrivna för din ålder</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Läsa gemensamma böcker</li> <li>• Läsa böcker du själv valt</li> <li>• Återberätta och diskutera innehållet</li> <li>• Använda sig av läromedel, uppslagsverk, tidningsartiklar, faktaböcker mm.</li> <li>• Uttrycka egna tankar kring innehållet</li> </ul>	<p>Du skall:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kunna uppfatta textens budskap och reflektera över det</li> <li>• Kunna läsa på egen hand och av eget intresse</li> </ul>
<p><b>Skriva</b> Du skall:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kunna skriva olika texter i de sammanhang som behövs för arbetet.</li> </ul>	<p>Du skall:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kunna skriva olika sorters texter</li> <li>• Kunna skriva så att den som läser förstår innehållet</li> <li>• Kunna använda ordlista</li> <li>• Utöka ordförrådet</li> <li>• Kunna skriva texter där meningarna börjar med stor bokstav och slutar med stort skiljetecken</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skriva faktatexter, person- och miljöbeskrivningar samt dialog</li> <li>• Loggbok, dagbok</li> <li>• Bearbetning av egna och andras texter</li> <li>• Skriva ofta och mycket</li> <li>• Slå upp i ordlistan</li> <li>• Dramatisera</li> </ul>	<p>Du skall:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utveckla din förmåga att i texter uttrycka dina egna tankar</li> <li>• Skriva läsligt</li> <li>• Bli medveten om språkets uppbyggnad och klara av t.ex. dialog och styckeindelning</li> </ul>

## Svenska som andraspråk så 6

Sverigefinska skolans uppnåendemål	Exempel på arbetsuppgifter	Strävansmål
<p><b>Tala och lyssna</b> Du skall:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kunna delta i samtal och diskussioner</li> <li>• Kunna motivera din åsikt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Muntliga presentationer</li> <li>• Lyssna till lästa texter</li> <li>• Diskussionsuppgifter</li> <li>• Språklekar</li> </ul>	<p>Du skall:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kunna delta aktivt i samtal och diskussioner</li> <li>• Kunna förstå instruktion som ges i mindre grupp eller enskilt</li> <li>• Samarbeta för ett gemensamt beslut</li> <li>• Kunna berätta spontant så att innehållet klart framgår</li> <li>• Kunna berätta kort om eget valt ämne</li> </ul>
<p><b>Läsa</b> Du skall:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kunna läsa för åldern avpassad litteratur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Boksamtal</li> <li>• Reflektera kring det du läst</li> <li>• Läsa valfri och gemensam litteratur</li> <li>• Läslogg</li> </ul>	<p>Du skall:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kunna läsa för åldern lämpad litteratur</li> <li>• Kunna uppfatta textens budskap och reflektera över det</li> <li>• Kunna reflektera över din egen språkutveckling</li> </ul>
<p><b>Skriva</b> Du skall:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kunna skriva olika sorters texter i de sammanhang som behövs i arbetet</li> <li>• Vilja utöka och bearbeta ditt skrivande</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Loggbok</li> <li>• Bokjournal</li> <li>• Starka rader</li> <li>• Arbeten med skönlitteratur</li> <li>• Reflektera över dina tankar skriftligt</li> </ul>	<p>Du skall:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Med hjälp kunna bearbeta en text till både innehåll och form</li> <li>• Skriva läsligt</li> <li>• Använda skiljetecken och styckeindelning</li> </ul>

## Svenska som andraspråk så 7

Sverigefinska skolans uppnåendemål	Exempel på arbetsuppgifter	Strävansmål
<p><b>Tala och lyssna</b> Du skall:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kunna delta aktivt i samtal och diskussioner</li> <li>• Kunna förstå instruktion som ges i mindre grupp eller enskilt</li> <li>• Samarbeta för ett gemensamt beslut</li> <li>• Kunna berätta spontant så att innehållet klart framgår</li> <li>• Kunna berätta kort om eget valt ämne</li> <li>• </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskutera aktuella händelser och etiska frågor</li> <li>• Återberätta innehåll i t.ex. film eller bok</li> </ul>	<p>Du skall:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kunna lyssna</li> <li>• Vara aktiv i samtal</li> <li>• Kunna hålla en strukturerad redovisning i ett givet ämne med hjälp av stödord</li> <li>• Kunna anpassa språket efter åhörarna</li> <li>• Kunna argumentera för en åsikt</li> <li>• Kunna göra en intervju</li> </ul>
<p><b>Läsa</b> Du skall:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kunna läsa för åldern lämpad litteratur</li> <li>• Kunna uppfatta textens budskap och reflektera över det</li> <li>• Kunna reflektera över din egen språkutveckling</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Läsa gemensamma och egna böcker</li> <li>• Boksamtal</li> <li>• Starka rader</li> <li>• Arbeta med skönlitteratur</li> <li>• Läslogg</li> </ul>	<p>Du skall:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kunna läsa och förstå för åldern avpassad skönlitteratur, facklitteratur och tidningsartiklar</li> <li>• Kunna reflektera över texter</li> </ul>
<p><b>Skriva</b> Du skall:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Med hjälp kunna bearbeta en text till både innehåll och form</li> <li>• Skriva läsligt</li> <li>• Använda skiljetecken och styckeindelning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skriva faktatexter, person och miljöbeskrivningar</li> <li>• Planera ditt skrivande med hjälp av t.ex. en tankekarta</li> <li>• Utöka ordförrådet genom att arbeta med synonymer, uttryck och ordbildning</li> <li>• Loggbok</li> </ul>	<p>Du skall:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anpassa texten efter syftet</li> <li>• Ha en röd tråd i ditt skrivande</li> <li>• Kunna skriva olika sorters texter</li> <li>• Kunna uppfatta variationer, värdeladdningar och nyanser i det svenska språket</li> </ul>

## Svenska som andraspråk så 8

Sverigefinska skolans uppnåendemål	Exempel på arbetsuppgifter	Strävansmål
<p><b>Tala och lyssna</b> Du skall:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kunna lyssna aktivt samt vara aktiv i samtal och diskussioner</li> <li>• Kunna anpassa språket efter åhörarna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Muntliga redovisningar</li> <li>• Diskussioner kring aktuella händelser och frågor</li> </ul>	<p>Du skall:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivt delta i samtal och diskussioner, kunna berätta sammanhängande, kunna muntligt redovisa ett arbete så att innehållet framgår och är begripligt.</li> <li>• Kunna ta del av, reflektera över och värdera innehåll och uttrycksmedel i film och bild.</li> </ul>
<p><b>Läsa</b> Du skall:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kunna läsa för åldern avpassad skönlitteratur, facklitteratur samt tidningsartiklar</li> <li>• Kunna reflektera över texter</li> <li>• Kunna läsa olika genrer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Läsa gemensam och egen litteratur</li> <li>• Arbeta med skönlitteratur</li> <li>• Boksamtal</li> <li>• Läslogg</li> </ul>	<p>Du skall:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kunna läsa och förstå för åldern anpassad skönlitteratur, förstå faktatexter som behövs i skolarbetet</li> <li>• Kunna läsa, reflektera över och sätta in i ett sammanhang några skönlitterära verk och författarskap.</li> </ul>
<p><b>Skriva</b> Du skall:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anpassa texten efter syftet</li> <li>• Ha en röd tråd i ditt skrivande</li> <li>• Kunna uppfatta variationer, värdeladdningar och nyanser i det svenska språket</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Loggbok, dagbok</li> <li>• Skriva faktatexter, person och miljöbeskrivningar</li> <li>• Utöka ditt ordförråd t.ex. genom att arbeta med synonymer, uttryck och ordbildning</li> </ul>	<p>Du skall:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kunna förstå och själv använda det svenska språket i tal och skift i de olika situationer som krävs.</li> <li>• Kunna skriva olika sorters texter så att innehållet framgår tydligt och med sådan språkriktighet som syftet kräver.</li> <li>• Kunna uppfatta variationer, värdeladdningar och nyanser i det svenska språket</li> </ul>

## **Sverigefinska skolans betygskriterier Så 8 Sas / Vad du måste kunna inom de olika områdena**

### **G**

#### **Tala / Lyssna**

- kunna lyssna aktivt samt delta i samtal och diskussioner
- kunna återberätta något du hört, sett eller upplevt
- kunna redovisa ett arbete så att innehållet framgår
- kunna visa att du gör ditt bästa för att förstå

#### **Läsa**

- kunna läsa för åldern avpassad skönlitteratur, facklitteratur samt tidningsartiklar
- kunna reflektera över det du läst

#### **Skriva**

- kunna anpassa texten efter syftet
- kunna använda skiljetecken och styckeindelning
- ha en röd tråd i ditt skrivande

### **VG**

#### **Tala / Lyssna**

- Du är mycket aktiv i samtal och diskussioner
- Du visar att du vill och vågar prova på att använda språket
- kunna läsa olika genrer
- kunna anpassa en redovisning av ett arbete efter mottagare och situation

#### **Läsa**

- Du reflekterar aktivt över det du läst
- Du förstår skillnader mellan de olika textgenrerna
- Du strävar efter att även själv läsa aktivt på fritiden

#### **Skriva**

- Du skriver mer utförligare och mer detaljrikt
- Du kan skriva olika typer av texter
- Anpassa skrivandet efter mottagaren och med större språklig korrekthet

### **MVG**

#### **Tala / Lyssna**

- du är mycket aktivt i samtal och diskussioner
- du kan berätta sammanhängande och intressant
- Du kan muntligt redovisa ett arbete så att innehållet framgår och är begripligt
- Du vågar prova på uttryck även om du inte är helt säker

#### **Läsa**

- Du försöker läsa mer avancerad litteratur
- Du strävar efter att tolka innehållet och reflektera över det medvetet
- Du har en insikt om din egen språkutveckling

#### **Skriva**

- du strävar efter att använda ett mer nyanserat språk
- du använder mer detaljerat och nyanserat språk
- du visar att du är medveten om svenskans olika nyanser
- du kan uppfatta variationer, värdeladdningar och nyanser

## Svenska som andraspråk så 9

Kursplanens uppnåendemål	Sverigefinskaskolans uppnåendemål	Exempel på arbetsuppgifter
<p><b>Tala och lyssna</b> Eleven skall:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivt och med tydligt uttal kunna delta i samtal och diskussioner, kunna sammanhängande återberätta något som eleven läst, sett eller upplevt samt muntligt kunna redovisa ett arbete så att innehållet framgår och är begripligt</li> </ul>	<p>Du skall</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivt delta i samtal och diskussioner, kunna berätta sammanhängande, kunna muntligt redovisa ett arbete så att innehållet framgår och är begripligt.</li> <li>• Kunna ta del av, reflektera över och värdera innehåll och uttrycksmedel i film och bild.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I mindre grupp samtala om och diskutera ett givet ämne t.ex. klassråd, dagsaktuella händelser och litteratur</li> <li>• Återberätta något ur en film, en bok, ett TV-program.</li> </ul>
<p><b>Läsa och litteratur</b> Eleven skall:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kunna läsa och tillgodogöra sig till åldern avpassad skönlitteratur, och förstå faktatexter av den art som behövs i skolarbetet.</li> </ul>	<p>Du skall:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kunna läsa och förstå för åldern anpassad skönlitteratur, förstå faktatexter som behövs i skolarbetet</li> <li>• Kunna läsa, reflektera över och sätta in i ett sammanhang några skönlitterära verk och författarskap.</li> <li>• Kunna formulera frågor på det du inte förstår och därigenom begära hjälp</li> <li>• Utveckla din läslust</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Starka rader</li> <li>• Läsa valfria och gemensamma böcker i olika genrer</li> <li>• Läslogg</li> <li>• Arbeta med skönlitteratur</li> <li>• Rollspel</li> <li>• Dramatisera</li> </ul>
<p><b>Skriva</b> Du skall:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kunna skriva olika sorters texter så att innehållet framgår tydligt och med sådan språkriktighet som syftet med skrivandet kräver.</li> </ul>	<p>Du skall:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kunna förstå och själv använda det svenska språket i tal och skrift i de olika situationer som krävs.</li> <li>• Kunna skriva olika sorters texter så att innehållet framgår tydligt och med sådan språkriktighet som syftet kräver.</li> <li>• Kunna uppfatta variationer, värdeladdningar och nyanser i det svenska språket</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bearbeta egna och andras texter</li> <li>• Loggbok</li> <li>• Referat, dikter</li> <li>• Person- och miljöbeskrivningar</li> <li>• Arbeta med skönlitteratur</li> <li>• Starka rader</li> </ul>

## Sverigefinska skolans betygskriterier Sas Så 9 / Vad du måste kunna inom de olika områdena

### G

#### Tala / Lyssna

- Kunna förstå och själv använda det svenska språket i tal och skift i de olika situationer som krävs. –*Du försöker och för ditt bästa i muntliga aktiviteter.*
- Kunna muntligt återberätta något som du hört, läst, sett eller upplevt och hålla den röda tråden.
- Kunna uttrycka dig begripligt i de situationer du ställs inför och se skillnaden mellan tal- och skriftspråk.
- Veta att ord kan ge olika signaler och uppfattas olika.
- Kunna redovisa ett arbete så att innehållet framgår och är tydligt.
- Aktivt delta i samtal och diskussioner, kunna berätta sammanhängande. *Du deltar i alla muntliga aktiviteter. Du visar att du gör ditt bästa för att göra dig förstådd och att du kan använda språket på ett förståeligt sätt.*
- Kunna ta del av, reflektera över och värdera innehåll och uttrycksmedel i film och bild. – *Du klarar av att muntligt diskutera och reflektera över det du sett och upplevt*

#### Läsa

- Kunna läsa och förstå för åldern anpassad skönlitteratur, förstå faktatexter som behövs i skolarbetet.
- Kunna läsa, reflektera över och sätta in i ett sammanhang några skönlitterära verk och författarskap. *Du känner till några skönlitterära verk och författare.*
- Läsa olika genrer och tolka och värdera det lästa. – *Du läser det som krävs och visar att du gör ditt bästa för att göra dig förstådd.*

#### Skriva

- Kunna skriva olika sorters texter så att innehållet framgår tydligt och med sådan språkriktighet som syftet kräver.
- Använda skiljetecken och styckeindelning. –*När du skriver gör du ditt bästa för att innehållet ska bli så begripligt som möjligt. Du kan skriftligt reflektera över det du sett och upplevt*
- Kunna ta del av, reflektera över och värdera innehåll och uttrycksmedel i film och bild. – *Du klarar av att skriftligt reflektera över det du sett och upplevt*

## VG

### Tala / Lyssna

- Kunna uttrycka dig tydligt i tal i många olika sammanhang. – ***Du är mycket aktiv muntligt. Du visar att du vill lära dig.***
- Du reflekterar över vad som påverkar den egna språkinläringen och granskar, bearbetar och vidareutvecklar ditt språk, så väl individuellt som i grupp. – ***Du funderar själv och tillsammans med andra över hur och när du lär dig svenska.***
- Du uttrycker på ett varierat språk känslor, åsikter samt argumenterar för dina egna åsikter och lyssnar på andra. – ***Du visar hänsyn mot andra och kan argumentera för dina egna åsikter. Du deltar mycket aktivt både i förberedda och i oförberedda talsituationer.***
- Kunna anpassa en redovisning av ett arbete efter mottagare och situation. – ***Du tänker på mottagare och situation när du redovisar muntligt.***
- Visa att du är medveten om nyanser i svenskan jämfört med ditt modersmål.

### Läsa

- Du ska kunna läsa olika genrer och tolka och värdera det lästa. – ***Du reflekterar över det du läst.***
- Du läser mer avancerad litteratur.
- Du reflekterar över vad som påverkar din egna språkinläring och granskar, bearbetar och vidareutvecklar ditt språk, så väl individuellt som i grupp. – ***Du funderar över hur och när du själv lär dig svenska.***
- Du kan uttrycka tankar och känslor som skönlitteratur väcker, göra språkliga iakttagelser och använda dessa i ditt eget språk. – ***Du kan tillgodogöra dig det lästa, du förstår och kan återberätta det du läst.***

### Skriva

- Du tänker på mottagare och situation vid redovisning av ett arbete. – ***Du anpassar din redovisning beroende på mottagare och situation.***
- Du följer i stort sett skriftspråkets normer när du själv får välja innehåll. – ***Du skriver och vill skriva nästan korrekt, du frågar när du inte vet!***
- Kunna uttrycka dig tydligt i skrift.- ***Du är aktiv skriftligt. Du visar att du vill lära dig.***

## MVG

### Tala / Lyssna

- Kunna föra fram ett budskap på ett brett och nyanserat sätt.
- Du vågar och vill prova på att tala med ett utförligare språk. Du talar i stort sett korrekt även vid själv valda uppgifter. – ***När du pratar fritt så är språket i stort sett rätt. Du deltar mycket aktivt i de muntliga aktiviteterna.***
- Du har insikt om din egen språkutveckling och arbetar medvetet för att uppnå förstaspråksnivå. – ***Du funderar över hur och när du lär dig samt hur kan du lära dig ännu mera.***
- Du använder språket för att i tal uttrycka ett krävande innehåll med ett mer komplicerade tankegångar och blir förstådd även om språket inte är helt korrekt. – ***Du strävar mot att tala mer utförligt och med ett bredare innehåll. Du vågar göra fel men strävar efter att det blir rätt!***
- Du är lyhörd för och reflekterar över stilistiska variationer och olika sätt att uttrycka dig i tal. – ***Du förtår skillnader i svenskans stilistiska variationer och kan / försöker använda dem i ditt språk***
- Du har en insikt om din egen språkutveckling och arbetar medvetet för att uppnå förstaspråksnivå i svenskan.

### Läsa

- Du har bredd i din läsning, gör jämförelser och relaterar det lästa till egna tankar och erfarenheter samt visar ett personligt förhållningssätt till texterna. – ***Du läser olika sorters texter och det syns i ditt språk. Du har ett rikt ordförråd och arbetar medvetet för att öka det.***
- Du inhämtar kunskap med hjälp av olika källor, granskar och värderar dem. – ***Du kan använda olika källor och visa att du granskar dem, d.v.s. du själv är kritisk och värderar information.***

### Skriva

- Du använder språket för att i tal och skrift uttrycka ett krävande innehåll med en mer komplicerade tankegång och blir förstådd även om språket inte är helt korrekt. – ***Du strävar mot att tala och skriva utförligt och med ett bredare innehåll. Du vågar göra fel men strävar efter att det blir rätt!***
- Du skriver och talar i stort sett korrekt även vid själv valda uppgifter. – ***När du skriver och fritt så är språket i stort sett rätt.***
- Du är lyhörd för och reflekterar över stilistiska variationer och olika sätt att uttrycka dig i skrift. – ***Du förtår skillnader i svenskans stilistiska variationer och kan / försöker använda dem i ditt språk.***
- Du använder språket för att i skrift uttrycka ett krävande innehåll med mer komplicerade tankegångar och blir förstådd även om språket inte blir helt korrekt. – ***Du strävar efter att skriva utförligt och med ett bredare innehåll. Du vågar göra fel men strävar efter att det blir rätt.***

